

Strutture formative

Scuole in rete

Struttura formativa n.1

Durata **25 h**
Modalità blended: 8h in presenza e 17h a distanza

Fase 1: Esperto
Seminario di presentazione - in presenza - 3h
Fase 2: Direttore corso + Tutor
Avvio fase di ricerca-azione - in presenza - 2h
Fase 3: Tutor
Attività didattica d'aula - a distanza - 17h
Fase 4: Esperto
Seminario finale - in presenza - 3h

Struttura formativa n.3

Durata **21 h**
Modalità in presenza

Fase 1: Esperto
Seminario di presentazione - in presenza - 3h
Direttore del corso + Tutor
Avvio fase di ricerca-azione - in presenza - 2h
Fase 2:
Tutor A - Workshop - in presenza - 4h
Tutor B - Workshop - in presenza - 4h
Tutor C - Workshop - in presenza - 4h

Struttura formativa n.5

Durata **30 h**
Modalità blended: 15h in presenza e 15h a distanza

Fase 1:
Esperto A - Seminario di presentazione - in presenza - 3h
Esperto B - Seminario di presentazione - in presenza - 3h
Fase 2:
Direttore del corso + Tutor tecnico
Avvio fase di ricerca-azione - in presenza - 3h
Fase 3: Tutor tecnico
Attività didattica d'aula - a distanza - 15h
Fase 4:
Esperto A - Seminario finale - in presenza - 3h
Esperto B - Seminario finale - in presenza - 3h

Struttura formativa n.2

Durata **30 h**
Modalità blended: 23h in presenza e 7h a distanza

Fase 1: Esperto
Seminario di presentazione - in presenza - 4h
Fase 2:
Tutor A - Workshop - in presenza - 4h
Tutor B - Workshop - in presenza - 4h
Tutor C - Workshop - in presenza - 4h
Tutor A, B, C - Workshop - in presenza - 4h
Fase 3:
Sperimentazione in aula - a distanza - 7h
Fase 4: Direttore del corso
Seminario finale - in presenza - 3h

Struttura formativa n.4

Durata **10 h**
Modalità blended: 6h in presenza e 4h a distanza

Fase 1: Esperto
Seminario di presentazione - in presenza - 3h
Fase 2:
Attività didattica d'aula - a distanza - 4h
Fase 3: Esperto
Seminario finale - in presenza - 3h



I.C. "G. FALCONE" - COPERTINO
I.C. CALIMERA
I.C. A IND.MUSICALE - CARMIANO
I.C. CAVALLINO
I.C. "SAN GIUSEPPE DA COPERTINO"
I.C. "G. STRAFELLA" - COPERTINO
I.I.S.S. "DON TONINO BELLO" - COPERTINO
I.I.S.S. "BACHELET-ALPI" - COPERTINO
I.C. POLO 1 - GALATONE
I.C. POLO 2 - GALATONE
I.I.S.S. "ENRICO MEDI" - GALATONE
I.C. LEQUILE
I.C. "GEREMIA RE" - LEVERANO
I.C. "DON LORENZO MILANI" LEVERANO
I.C. LIZZANELLO

I.C. MARTANO
I.I.S.S. "S. TRINCHESE" - MARTANO
I.C. MELENDUGNO
I.C. "VITTORIO BODINI" - MONTERONI DI LECCE
I.C. POLO 1 - MONTERONI DI LECCE
I.C. POLO 1 - NARDÒ
I.C. POLO 2 "RENATA FONTE" - NARDÒ
I.C. POLO 3 "PANTALEO INGUSCI" - NARDÒ
I.I.S.S. "GALILEI" - NARDÒ
I.I.S.S. "MOCCIA" - NARDÒ
I.I.S.S. "VANONI" - NARDÒ
I.C. PORTOCESAREO
I.C. SAN CESARIO
I.C. "PEPPINO IMPASTATO" - VEGLIE
I.C. POLO 2 - VEGLIE
I.C. "A. DIAZ" - VERNOLE

PIANO DI FORMAZIONE 2016-2019



Ambito 18 - Regione Puglia

LEIC86400D
Via Regina Isabella - 73043 - Copertino (LE)
Tel. 0832.947120 Fax 0832.937132
leic86400d@istruzione.it

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
magistrato Giovanni Falcone
Scuola capofila e scuola polo per la formazione
Rete Ambito 18

L'idea formativa

Lo scopo di un Piano di Ambito è quello di proporre e sostenere una crescita sistemica di tutte le scuole della rete rispetto alle nuove frontiere dell'agire scolastico che permetta una reale qualificazione dell'offerta formativa sul territorio. Si auspica, attraverso la disseminazione delle buone pratiche capitalizzate fin qui nelle singole scuole, di aumentare la qualità sugli aspetti specifici dell'inclusione, della capacità orientativa, dell'innalzamento delle performance degli studenti.

Attraverso l'interpretazione dei dati pervenuti dalla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti e dai Piani di Formazione di Istituto, a livello d'Ambito, si organizzano una serie di proposte formative che puntino sulla qualificazione dei docenti responsabili dei vari nuclei strategici già attivi nelle scuole o in via di costituzione, alla luce dei Piani di Miglioramento delle singole scuole (percorsi di secondo livello) ed una serie di azioni formative rivolte ad un maggior numero di docenti (percorsi di primo livello).

In ogni situazione formativa sarà privilegiato il modello della Ricerca-Azione, poiché ci ispira l'idea che l'efficacia dell'esperienza formativa sia determinata dalla applicazione dell'innovazione esplorata e non già solo da una acquisizione di informazioni; occorre suscitare il desiderio di sperimentare nuove strategie di azione e di generare percorsi autogenerativi sia nei singoli docenti coinvolti che, con effetto a cascata, nelle scuole da essi rappresentati.

Al fine di compenetrare la suddetta visione formativa territoriale, l'ottimizzazione dei costi e il contenimento dei tempi, si prospetta la costruzione di un catalogo d'Ambito composto da Unità Formative brevi e agevolmente riorientabili e replicabili. Le proposte formative di primo livello saranno rivolte in forma gratuita a 5 docenti per ogni scuola della rete e quelle di secondo livello saranno rivolte in forma gratuita a 3 docenti per ogni scuola della rete; ogni altro docente sarà ammesso previo pagamento di una piccola quota stabilita per le diverse formule didattiche. Saranno usate strutture diverse per corrispondere alle specifiche esigenze formative dei vari corsi.

Didattica per competenze

Valutazione e Miglioramento

Competenze digitali

Coesione sociale

Autonomia organizzativa e didattica

Integrazione e cittadinanza

Inclusione e disabilità

Competenze di lingua straniera

Scuola e lavoro

PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 18

Docenti coinvolti: 1426

1.

AZIONE FORMATIVA 1:
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

MODULO 1 - Docenti

UFC1.1.1.1 METODOLOGIE DIDATTICHE

30 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.5
5 Docenti per scuola

Contenuti: Project-based learning, Cooperative learning, peer teaching, peer tutoring, mentoring, Flipped classroom, Didattica attiva

MODULO 2 - Figure di sistema

UFC1.1.2.1 LINGUA ITALIANA

30 ore - 2° Livello - Struttura Formativa n.2
3 Docenti per scuola

Contenuti: La didattica della lingua italiana in ambienti di apprendimento multisensoriali e tecnologici, Progettare laboratori ad alta motivazione di lingua italiana

UFC1.1.2.2. ECOLOGIA

30 ore - 2° Livello - Struttura Formativa n.2
3 Docenti per scuola

Contenuti: Ecologia in ambienti di apprendimento multisensoriali e tecnologici, collegamenti fra Ecologia e Cittadinanza, New media, performing art, Progettare laboratori ad alta motivazione sull'Ed. Ambientale.

2.

AZIONE FORMATIVA 2:
Valutazione e Miglioramento

MODULO 1 - Docenti

UFC 2.1.1.1: LA VALUTAZIONE DIDATTICA

21 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.3
5 Docenti per scuola

Contenuti: Le nuove frontiere della valutazione didattica: valutare e certificare le competenze; Gli oggetti della valutazione didattica; Le rubriche di valutazione; Gli strumenti della valutazione; Gli indici e gli indicatori; La valutazione autentica

MODULO 2 - Figure di sistema

UFC 2.1.2.1: REFERENTE QUALITA'

21 ore - 2° Livello - Struttura Formativa n.3
3 Docenti per scuola

Contenuti: La valutazione del sistema scolastico; Gli strumenti della valutazione interna; Gli indici e gli indicatori; La valutazione dei sistemi scolastici; Il Bilancio Sociale

3.

AZIONE FORMATIVA 3:
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

MODULO 1 - Docenti

UFC 3.1.1.1: CONTRASTO AL BULLISMO

30 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.5
5 Docenti per scuola

Contenuti: La relazione tra pari; Le forme di discriminazione; Bullismo e cyberbullismo; Il bullismo fisico (diretto); Il bullismo psicologico (indiretto); Il bullismo verbale; Omofobia; Razzismo; La didattica per la coesione sociale

UFC 3.1.1.2: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

30 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.5
5 Docenti per scuola

Contenuti: La terapia razionale emotiva; Conoscere e gestire le emozioni; Sensazioni; Emozioni; Sentimenti; Didattica attiva

MODULO 2 - Figure di sistema

UFC 3.1.2.1: REFERENTE LIFE SKILLS

30 ore - 2° Livello - Struttura Formativa n.2
3 Docenti per scuola

Contenuti: Gestione delle emozioni, empatia, creatività, senso critico, consapevolezza di sé, gestione dello stress, comunicazione efficace, problem solving, prendere buone decisioni, relazioni efficaci

4.

AZIONE FORMATIVA 4:
Autonomia organizzativa e didattica
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

MODULO 2 - Figure di sistema

UFC 4.1.1.1: MIDDLE MANAGEMENT

30 ore - 2° livello - Struttura Formativa n. 2
3 Docenti per scuola

Contenuti: Il middle management; Teoria del Kaizen; Struttura e logica del PTOF

UFC 4.1.1.2: PROGETTAZIONE EUROPEA

30 ore - 2° livello - Struttura Formativa n.2
3 Docenti per scuola

Contenuti: L'Europa e l'Unione Europea (percorso storico geografico, cenni di filologia, dalla CEE ai giorni nostri); Elementi di pedagogia comparata: legislazione scolastica e sistemi scolastici dei Paesi dell'UE. Strutture progettuali e concetto di rete; Progetti europei

“ PRIORITÀ ”

Il fabbisogno formativo dei docenti dell'Ambito 18 è stato rilevato attraverso il monitoraggio predisposto dall'USR Puglia. Le tematiche formative sono state graduate in funzione dei dati registrati.

5.

AZIONE FORMATIVA 5:
Competenze in lingua straniera

MODULO 1 - Docenti

UFC 5.1.1.1: ALFABETIZZAZIONE IN LINGUA INGLESE

30 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.2
5 Docenti per scuola

Contenuti: Presentazione personale (sé stessi, le figure parentali, età, nazionalità ...); Daily routine (giorni della settimana, mesi e stagioni, abbigliamento, il tempo cronologico, avverbi di frequenza ...); Comunicazione di base (shopping, sport, uso di servizi, cibo, denaro, leggere la metro...); Conoscenza della cultura dei Paesi anglosassoni: sistema monarchico, Commonwealth, le capitali della Gran Bretagna; Unità d'Apprendimento bilingue

MODULO 2 - Figure di sistema

UFC 5.1.2.1: INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI CURRICOLI

30 ore - 2° livello - Struttura Formativa n.2
3 Docenti per scuola

Contenuti: Funzione veicolare della lingua inglese: dalla lezione tradizionale al CLIL; Applicazione di CLIL: UdA, curricolo bilingue, plurilingue, etc.; La lingua inglese e le lingue europee per la comunicazione e lo studio.

PERCORSO 2:
2017-18

Metodologie didattiche
Geografia
Tecnologia
Matematica
Arte

1. La Valutazione didattica dal RAV Infanzia
2. Gestione della classe
3. Alfabetizzazione Lingua inglese
4. Internazionalizzazione dei curricula - CLIL
5. Cittadinanza attiva e diritti del cittadino. Percorsi di narrazione
6. Piano dell'Inclusione: strategie e strumenti
7. Referente Inclusione
8. Key competence: Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Orientatore

Docenti coinvolti:
1643

PERCORSO 3:
2018-19

Metodologie didattiche
Storia
Musica
Movimento e Sport
Scienze

1. Valutazione didattica
2. Gestione della classe
3. Alfabetizzazione Lingua inglese
4. CLIL
5. Cittadinanza attiva e diritti del cittadino. Percorsi di narrazione
6. Piano dell'Inclusione: strategie e strumenti
7. Key competence: Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Referente continuità
- 8.

Docenti coinvolti:
1643

PERCORSO 1:
2016-17

Docenti coinvolti:
1426